



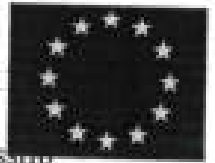
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iis

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

AFM

ALLEGATO C

RELAZIONE PCTO

Prof.

MAZZOTTA PIERO

Anno Scolastico 2021/22

OGGETTO: relazione tutor P C T O - a. s. 2021/2022

incarico ricevuto con nomina prot. n. 0010032 del 26/10/2021

Tutor scolastico: prof. Piero Mazzotta

La classe si è formata nell'anno scolastico 2019/2020 e il sottoscritto già dal primo anno ha seguito, in qualità di tutor, la classe nei percorsi di PCTO. Sin dai primi mesi di quell'anno scolastico, gli allievi e le rispettive famiglie, si sono adoperati per individuare imprese operanti sul territorio disponibili ad accogliere gli studenti interessati a fare l'esperienza di alternanza scuola-lavoro. Furono così individuate diverse imprese e studi professionali, soprattutto di commercialisti, ma la sopravvenuta pandemia e il conseguente lockdown nei mesi di febbraio e marzo 2020, rese impossibile lo svolgimento delle attività lavorative, così molti studenti nel corso del terzo anno poterono fare poche ore di alternanza, solo quelle svoltesi all'interno della stessa scuola, aventi a oggetto argomenti propedeutici al mondo del lavoro: curriculum, domanda e offerta, sicurezza.

Durante il quarto anno (a.s. 2020/2021), il nostro istituto, sempre per motivi di pandemia, non ha consentito agli alunni di fare i percorsi di alternanza nelle aziende. In considerazione di questo, in sede di programmazione iniziale, il Consiglio di classe ha ritenuto opportuno assegnare ai PCTO, 25 ore curriculari distribuite tra i docenti di discipline giuridiche, economico-aziendali e di lingua inglese e francese. Così sono stati trattati diversi argomenti da un punto di vista più pratico: la costituzione di alcune società di persone come di capitali, i vari contratti di lavoro dipendente, la tutela sociale del lavoratore e della lavoratrice, i curriculum vitae in inglese e francese, le tecniche di conduzione di un colloquio di lavoro in lingua. Inoltre, sono stati programmati vari incontri, in modalità remoto, con esperti del settore e con rappresentanti di organizzazioni che operano nell'ambito della formazione degli studenti che intendono inserirsi nel mondo del lavoro.

Si sono svolti incontri con la dottoressa Caputo sulle politiche di ricerca del lavoro, con l'associazione ADMO di Galatina, con funzionari della Provincia di Lecce su tematiche legate alla Scienza e alla tecnica, con esperti dell'Associazione A-Ma-Re-D sulle conseguenze provocate dall'uso di sostanze stupefacenti e con il Maestri del Lavoro. Alcuni allievi hanno partecipato pure a delle manifestazioni di orientamento universitario svoltesi presso la fiera di Bari.

Nel corso di quest'anno scolastico, 2021/2022, si è potuto ritornare nelle aziende e la maggior parte degli studenti ha svolto stages presso attività commerciali. In questo modo è stato possibile per ciascun allievo fare più ore di alternanza e recuperare almeno una parte di quelle che non era stato possibile svolgere negli anni precedenti.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI E CON GLI ENTI OSPITANTI

Da parte mia durante tutti i tre anni ho sempre inteso e organizzato l'alternanza scuola lavoro come un'attività formativa costantemente articolata in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. Anche quest'anno, numerose sono state le problematiche legate al lavoro che abbiamo trattato, con l'ausilio di esperti, all'interno della scuola: l'importanza del rispetto degli orari, dei tempi di consegna, del lavoro di gruppo, **redazione curriculum in italiano e in lingua straniera**, il funzionamento dei Centri dell'impiego, le indicazioni per la redazione della relazione da presentare all'esame di Stato, ancora la sicurezza sul lavoro.

L'attuazione del progetto, poi, si è attuata in diverse fasi:

- La **prima** è stata quella di presentare il progetto al Consiglio di classe e agli alunni.
- La **seconda** è stata quella di portare a conoscenza delle famiglie il Patto formativo con il contenuto del progetto, i tempi di attuazione, gli obiettivi e le strategie.
- La **terza** è stata quella di coinvolgere gli stessi alunni nel contattare le aziende, gli enti e gli studi professionali.
- La **quarta** è stata quella di predisporre, insieme al personale della segreteria, tutta la documentazione necessaria che, al rientro dallo stage, gli alunni hanno consegnato debitamente compilata.
- La **quinta**, realizzata principalmente dal tutor scolastico, è stata quella di visitare le aziende, gli enti e gli studi professionali, per verificare i compiti assegnati ai singoli alunni e, attraverso frequenti contatti con il tutor aziendale, avere informazioni riguardo la puntualità, le assenze, risposta agli stimoli, abilità relazionali, tutti elementi che sono stati poi opportunamente inseriti nella valutazione.
- La **sesta** fase, al rientro dallo stage, è stata quella di valutare l'attività di PCTO tenendo in debito conto il giudizio del tutor aziendale.

Sappiamo come i percorsi di PCTO assumano ormai una valenza centrale nel piano dell'offerta formativa di tutti gli Istituti superiori. Infatti, la realizzazione dei percorsi formativi che utilizzano tali metodologie assicurano agli allievi, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Per favorire tale l'apprendimento ed avvicinare la formazione fornita dalla scuola alle competenze richieste dalle imprese, sono state attivate adeguate metodologie didattiche.

In particolare mi sono posto obiettivi di natura **tecnico-professionali, personali e sociali**.

Relativamente agli obiettivi **tecnico professionali**, gli allievi hanno acquisito conoscenze, competenze e abilità nel relativo ambito di indirizzo e hanno potuto operare continui confronti tra il sapere tecnico e quello pratico in seguito proprio ai concreti contatti avuti con il mondo del lavoro.

A livello **personale**, grazie alle esperienze lavorative, gli studenti hanno avuto l'opportunità di conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, attribuendo così ai PCTO anche un valore orientativo.

In merito agli obiettivi **sociali**, i percorsi formativi promossi dal nostro Istituto hanno senza dubbio contribuito a creare un'immagine della scuola come entità capace di operare uno scambio proficuo con il contesto economico del territorio e di offrire strumenti utili allo studente in vista del suo futuro ruolo nella società.

POSITIVITA' / DIFFICOLTA' RISCONTRATE

Lo sforzo organizzativo per la realizzazione di questa attività, resa più agevole dalla collaborazione di tutti i docenti del Consiglio di classe e dal personale della Segreteria, è sicuramente notevole. Tuttavia, i risultati positivi anche in allievi che in genere non dimostrano un curriculum scolastico particolarmente brillante e l'atteggiamento responsabile e coscienzioso dimostrato dalla maggior parte degli studenti, nonché l'apprezzamento espresso dalle strutture ospitanti, costituiscono motivo di incoraggiamento a continuare, perfezionando ulteriormente determinati aspetti: partecipazione ad incontri specifici sul rapporto scuola -lavoro, testimonianze dirette di imprenditori, prima dello stage preparare gli alunni sulle tematiche comportamentali, la cui conoscenza è indispensabile per meglio affrontare i rapporti con gli operatori economici: imprenditori, clienti, fornitori, istituti di credito, pubbliche istituzioni.

Riepilogo dati alternanza a.s. 2021/2022

| <i>Elenco Alunni</i> | <i>Classe</i> | <i>Azienda/Ente/Studi Professionali</i> | <i>Sede</i> | <i>Ore Fino al 15/5</i> |
|-----------------------|---------------|---|-------------|-------------------------|
| ALOISI Alessio | 5A/AFM | A.S.D. Gym Fitness | Catrolano | 70 |
| CHIRIVI' Chiara | 5A/AFM | Team Service | Galatina | 161 |
| COLAZZO Alice | 5A/AFM | Ditta Brand Studio | Catrolano | 15 |
| DE LORENZIS Jacopo | 5A/AFM | Il Ghiottone | Galatina | 131 |
| FIorentino Simone | 5A/AFM | Zona Franca | Galatina | 42 |
| GIARACUNI Francesco | 5A/AFM | Ditta Lezzi Michelangelo | Sternatia | 100 |
| GUGLIERSI Claudia | 5A/AFM | Effusione Luce srl | Galatina | 112 |
| LAZARI Pierpaolo | 5A/AFM | | | 60 |
| MANCARELLA Alessandro | 5A/AFM | D G S di Taranto Gianluigi | Collepaso | 97 |
| MARGARI Riccardo | 5A/AFM | Ditta Margari Demetrio | Soletto | 103 |
| MARTI Antonio | 5A/AFM | | | 60 |
| MASCELLO Davide | 5A/AFM | MD di Mascello Daniele | Aradeo | 68 |
| MELE Giada | 5A/AFM | Ditta Meeting | Galatina | 108 |
| MIGHALI Antonio | 5A/AFM | Mighali Costruzione | Aradeo | 107 |
| NATOLO Antonio | 5A/AFM | Tex Service | Martignano | 117 |
| NEGRO Francesca | 5A/AFM | Studio Congedo | Aradeo | 72 |
| PALUMBO Gabriele | 5A/AFM | Pit Bike | Aradeo | 139 |
| PELLEGRINO Francesco | 5A/AFM | Farmacia Conte | Nerviano | 137 |
| STEFANIZZI Alessia | 5A/AFM | D G S di Taranto Gianluigi | Collepaso | 91 |
| STEFANIZZI Julia | 5A/AFM | Dinamica Supermercati Dok | Maglie | 171 |
| TARANTINO Andrea | 5A/AFM | Team Service | Galatina | 95 |
| VERGARO Ilaria | 5A/AFM | SOFLA Il Garage della Moda | Aradeo | 54 |

Galatina, 15/05/2022

Il Tutor Scolastico

Prof. Pire Menotti